

# Інформаційно- методичні матеріали

*для роботи з педагогічними працівниками  
(керівниками навчальних закладів, їх заступниками,  
методистами, учителями-предметниками)*

## Зміст

1. Відмінності процедури пробного та сертифікаційного ЗНО-2013
2. Рекомендації щодо перевірки тестових завдань пробного ЗНО-2013

# 1. Відмінності процедури пробного та сертифікаційного ЗНО-2013

У 2013 році (як і в попередні роки) відбудеться і пробне зовнішнє незалежне оцінювання, і сертифікаційне. Основна мета пробного ЗНО – ознайомити майбутніх абітурієнтів із основними процедурами ЗНО у пунктах тестування. Однак між цими процедурами є певні відмінності.

## Таблиця відмінностей процедури пробного та сертифікаційного ЗНО-2013

Пробне	Сертифікаційне
<p>1. В один день проводиться тестування з кількох предметів.</p> <p>2. Учасник прибуває до ППТ з паспортом (довідкою зі школи з фотографією, яка завірена директором школи, - при поданні свідоцтва про народження); запрошенням, <i>квитанцією про оплату пробного ЗНО</i>.</p> <p>3. У комплект аудиторного пакета входять</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• тестові зошити</li><li>• бланки відповідей А (та Б для української мови та літератури, російської та іноземних мов)</li><li>• комплект наліпок штрих-кодів для кодування робіт учасників</li><li>• <i>інформаційні бюлетені (ключі відповідей)</i></li></ul> <p>4. Протягом часу тестування персонал ППТ робить відмітку в <u>запрошенні</u> учасника пробного ЗНО.</p> <p>5. Якщо учасник тестування завершив роботу раніше визначеного часу та виявив бажання залишити аудиторію, інструктор запрошує його до столу інструкторів, <i>видає інформаційні бюлетені</i>.</p> <p>6. Учасник, який раніше визначеного часу залишає аудиторію, <i>забирає з собою тестовий зошит, бланки відповідей</i>.</p> <p>7. Результат учасник може отримати у шкалі 100-200 балів, якщо надасть свої відповіді на завдання тестів у своєму особистому кабінеті учасника пробного ЗНО протягом 10 днів після завершення пробного тестування з відповідного предмета.</p>	<p>1. <b>Один</b> предмет у день тестування. Тестування з української мови та літератури, математики та історії України проводяться в два дні.</p> <p>2. Абітурієнт прибуває до ПТ з паспортом або іншим документом, серія і номер якого зазначені у Сертифікаті; <i>Сертифікатом ЗНО</i>, запрошенням.</p> <p>3. У комплект аудиторного пакета входить</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>захищений поліетиленовий пакет</i></li><li>• тестові зошити</li><li>• бланки відповідей А (та Б для української мови та літератури, російської та іноземних мов)</li><li>• комплект наліпок штрих-кодів для кодування робіт учасників</li></ul> <p>4. Протягом часу тестування персонал ПТ робить відмітку в <u>Сертифікаті</u> ЗНО.</p> <p>5. Якщо абітурієнт завершив роботу раніше визначеного часу та виявив бажання залишити аудиторію, інструктор запрошує його до столу інструкторів, <u>приймає</u> у нього бланки відповідей.</p> <p>6. Абітурієнт, який раніше визначеного часу завершив роботу, <i>залишає тестовий зошит на робочому столі</i> та виходить із аудиторії. Робочий зошит абітурієнт може забрати протягом 30 хвилин <u>після закінчення тестування в пункті тестування</u>.</p> <p>7. Результат абітурієнт отримує на своїй персональній інформаційній сторінці у шкалі 100-200 балів.</p>

## **2. Рекомендації щодо перевірки тестових завдань пробного ЗНО-2013**

Визначення результату зовнішнього незалежного оцінювання абітурієнта здійснюється поетапно.

На першому етапі, за підсумками комплексної автоматизованої обробки бланків відповідей типу А та перевірки екзаменаторами відповідей на бланках Б, визначається **тестовий бал** кожного з абітурієнтів - арифметична сума балів, отриманих абітурієнтом за правильне виконання кожного завдання тесту.

На другому етапі тестові бали, отримані абітурієнтами, конвертуються в оцінки за шкалою 100-200 балів (числа інтервалу від 100 до 200 з кроком 0,5) методом еквіпроцентильної нормалізації, що застосовується до всієї сукупності тестових балів абітурієнтів, які брали участь у відповідній сесії зовнішнього незалежного оцінювання. Оцінка за шкалою 100-200 балів є рейтинговою, тобто вказує місце результату тестування абітурієнта серед результатів інших абітурієнтів.

Рейтинговий бал визначається окремо з кожного предмета та кожної сесії зовнішнього незалежного оцінювання. Абітурієнти, які брали участь у одній сесії тестування і набрали однакову кількість тестових балів, отримають однакову оцінку за шкалою 100-200 балів, водночас абітурієнти із більш високими тестовими балами отримають вищу оцінку за цією шкалою. Абітурієнт, який набрав найбільшу кількість тестових балів, матиме найвищу оцінку - 200 балів. Конвертація (шкалювання) тестових балів у оцінки за шкалою 100-200 балів здійснюється з метою забезпечення порівнюваності результатів абітурієнтів, які брали участь у різних сесіях зовнішнього незалежного оцінювання.

У день оголошення результатів зовнішнього незалежного оцінювання 2013 року на офіційному веб-сайті Українського центру оцінювання якості освіти будуть розміщені таблиці відповідності кількості тестових балів оцінці за шкалою 100-200 балів.

Учасники пробного ЗНО можуть перевірити правильність виконання тестових завдань самостійно або з допомогою вчителя, користуючись ключами відповідей та схемами, поданими нижче.

### **Українська мова та література**

1. За виконання тестового завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1-23, 29-36, 37-56) учасник може отримати **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь, **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, більше однієї відповіді або відповіді немає.

2. За виконання тестового завдання на встановлення відповідності (логічні пари) (№ 24-28, 57-60) нараховується **0, 1, 2, 3** або **4** тестових бали: **1** бал за кожну правильно встановлену відповідність (логічну пару), **0** балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

Завдання № 61 – завдання з розгорнутою відповіддю – оцінюється від **0** до **20** тестових балів (див. Критерії оцінювання власного висловлення з української мови).

Максимальна кількість тестових балів, яку може отримати учасник пробного зовнішнього незалежного тестування, правильно виконавши всі завдання тесту з української мови і літератури, – **107**.

#### **Критерії оцінювання власного висловлення з української мови (бланка Б)**

Завдання з розгорнутою відповіддю передбачає створення власного висловлення на дискусійну тему. Власне висловлення оцінюють за критеріями змісту та мовленнєвого оформлення. Зміст власного висловлення оцінюють за шістьма критеріями, як показано в таблиці.

Критерій	Змістовий вияв критерію	Бали
<b>1. Теза</b>	Учасник формулює тезу, яка презентує його власну, незмінну впродовж усього викладу позицію щодо порушеної в завданні проблеми	<b>2</b>
	У роботі немає вправного формулювання тези, але є речення та ключові слова, що доносять власний погляд учасника на обговорювану проблему. Учасник лише повторює фрази з формулювання теми, не висловлюючи власної позиції	<b>1</b>
	Учасник не формулює тези. Зміст висловлення свідчить про відсутність власної позиції щодо порушеної проблеми й несформованість того чи іншого погляду на неї. Учасник формулює тезу, яка не відповідає запропонованій темі.	<b>0</b>
<b>2. Аргументи</b>	Учасник розвиває свою думку, наводячи принаймні два доречні й переконливі аргументи (докази, підстави для обґрунтування, підтвердження висловленої тези), які пов'язують тезу з прикладами	<b>2</b>
	Учасник наводить принаймні один доречний аргумент (доказ, підставу для обґрунтування, підтвердження висловленої тези). Аргументи дублюють один одного, тобто другий аргумент перефразовує зміст першого. Один із аргументів не є доречним стосовно сформульованої тези	<b>1</b>
	Учасник не наводить жодного аргументу для обґрунтування тези або наведені аргументи не є доречними	<b>0</b>
	<b>3а. Приклад із літератури чи інших видів мистецтва</b>	Аргумент підкріплено, проілюстровано принаймні одним розгорнутим, добре поясненим прикладом із художньої літератури чи інших видів мистецтва. Указано проблему, порушену у творі, художній образ, через який проблему розкрито, назву й автора твору. Ілюстрація логічно вписується в розвиток доведення, показуючи розуміння учасником того, як його міркування стосовно шляхів розв'язання певної проблеми виявляються, підтверджуються в мистецькому творі
Немає мотивації наведення прикладу; приклад не конкретизований через художній образ; у прикладі є фактичні помилки		<b>1</b>
Прикладу з літератури чи інших видів мистецтва немає або він не є доречним		<b>0</b>
<b>3б. Приклад, що є історичним фактом або випадком із життя</b>	Учасник наводить принаймні один доречний приклад або з історії, або з суспільно-політичного життя, або з власного життя. Ілюстрація логічно вписується в розвиток доведення, показуючи розуміння учасником того, як його міркування стосовно шляхів розв'язання певної проблеми виявляються, підтверджуються в особистому житті конкретних людей або в суспільному минулому чи нинішньому житті. Учасник може покликатися на факти з біографії митців, які стосуються їхнього суспільно-політичного життя	<b>2</b>
	Немає мотивації наведення прикладу; приклад не конкретизований; у прикладі є фактичні помилки	<b>1</b>
	Прикладу з історії, суспільно-політичного чи власного життя немає або він не є доречним	<b>0</b>
<b>4. Логічність, послідовність</b>	Висловлення демонструє зосередженість на обговорюваній проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (логічність і послідовність викладу). Заявлена теза послідовно доводиться. Учасник постійно тримає порушену ним проблему у фокусі своєї уваги, не відступаючи вбік. Учасник висловлює думки в певній послідовності, відбирає лексичний матеріал і мовленнєві засоби відповідно до теми й ситуації міркування, використовує різноманітні синтаксичні конструкції. Текстові властива зв'язність, що простежується і на рівні розгортання думки, і на рівні правильного й доречного використання спеціальних засобів зв'язку. Учасник структурує роботу за абзацами.	<b>2</b>

	Учасник відволікається від обговорюваної проблеми. У роботі є порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки. Учасник не структурує роботу за абзацами	<b>1</b>
	Логіки викладу, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки немає	<b>0</b>
<b>5. Висновок</b>	Наприкінці власного висловлення учасник робить підсумок зі свого доведення, указуючи на те, яку домінуючу думку (позицію) він урешті тримав у полі зору, коли наводив аргументи й приклади. Висновок відповідає запропонованій темі й органічно впливає зі сформульованої тези, аргументів і прикладів. Висновок розташований наприкінці роботи	<b>2</b>
	Висновок лише частково відповідає тезі або не пов'язаний з аргументами та прикладами	<b>1</b>
	Висновку немає; висновок не відповідає сформульованій у власному висловленні тезі; висновок не пов'язаний із аргументами та прикладами	<b>0</b>

Мовне оформлення – відповідність роботи орфографічним, пунктуаційним, лексичним, граматичним і стилістичним нормам української мови. Його оцінюють за двома критеріями, як показано в таблиці.

<b>Критерій</b>	<b>Кількість помилок</b>	<b>Кількість балів</b>
<b>ба. Орфографія та пунктуація</b>	0–1	<b>4</b>
	2–6	<b>3</b>
	7–11	<b>2</b>
	12–16	<b>1</b>
	17 і більше	<b>0</b>
<b>бб. Лексика, граматики та стилістика</b>	0–1	<b>4</b>
	2–4	<b>3</b>
	5–7	<b>2</b>
	8–10	<b>1</b>
	11 і більше	<b>0</b>

Під час оцінювання орфографічної й пунктуаційної нормативності роботи **дві негрубі** помилки рахують як **одну грубу**. До негрубих зараховують такі помилки:

- у винятках із усіх правил;
- у написанні великої літери в складних власних назвах;
- у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників із прийменниками;
- у випадках нерозрізнення **не/ні** (*не хто інший / ніхто інший ...*);
- у випадках, коли замість одного розділового знака поставлений інший;
- у пропуску одного зі сполучуваних розділових знаків або в порушенні їхньої послідовності.

Негрубу орфографічну й негрубу пунктуаційну помилки не сумують і не зараховують як одну грубу.

Систематичне порушення норм милозвучності (**три і більше** випадків порушення на одне з правил: **у–в, і–й–та, ся–сь, з–зі–із**) рахують як **одну** стилістичну помилку.

## **Іноземні мови**

### **Англійська мова**

1. За виконання тестового завдання на встановлення відповідності (№ 1-5, 11-16) учасник може отримати **0** або **1** тестовий бал: **1** бал за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді не надано.

2. За виконання тестового завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 6-10) нараховується **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, більше однієї відповіді або відповіді не надано.

3. За виконання тестового завдання на заповнення пропусків у тексті (№ 17-42) нараховується **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, більше однієї відповіді або відповіді не надано.

Завдання № 43 - завдання з розгорнутою відповіддю - оцінюється від **0** до **14** тестових балів (див. Критерії оцінювання власного висловлення).

Максимальна кількість тестових балів, яку може отримати учасник пробного зовнішнього незалежного оцінювання, правильно виконавши всі завдання тесту з англійської мови, - **56**.

### **Іспанська мова**

1. За виконання тестового завдання на встановлення відповідності (№ 1-5, 11-16) учасник може отримати **0** або **1** тестовий бал: **1** бал за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді не надано.

2. За виконання тестового завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 6-10) нараховується **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, більше однієї відповіді або відповіді не надано.

3. За виконання тестового завдання на заповнення пропусків у тексті (№ 17-42) нараховується **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, більше однієї відповіді або відповіді не надано.

Завдання № 43 - завдання з розгорнутою відповіддю - оцінюється від **0** до **14** тестових балів (див. Критерії оцінювання власного висловлення).

Максимальна кількість тестових балів, яку може отримати учасник пробного зовнішнього незалежного оцінювання, правильно виконавши всі завдання тесту з іспанської мови, - **56**.

### **Німецька мова**

1. За виконання тестового завдання на встановлення відповідності (№ 1-5, 11-16) учасник може отримати **0** або **1** тестовий бал: **1** бал за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді не надано.

2. За виконання тестового завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 6-10) нараховується **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, більше однієї відповіді або відповіді не надано.

3. За виконання тестового завдання на заповнення пропусків у тексті (№ 17-42) нараховується **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, більше однієї відповіді або відповіді не надано.

Завдання № 43 - завдання з розгорнутою відповіддю оцінюється від **0** до **14** тестових балів (див. Критерії оцінювання власного висловлення з німецької мови).

Максимальна кількість тестових балів, яку може отримати учасник пробного зовнішнього незалежного оцінювання, правильно виконавши всі завдання тесту з німецької мови, - **56**.

## Французька мова

1. За виконання тестового завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1-16, 23-42) нараховується **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, більше однієї відповіді або відповіді не надано.

2. За виконання тестового завдання на заповнення пропусків у тексті (№ 17-22) нараховується **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, більше однієї відповіді або відповіді не надано.

3. Завдання № 43 - завдання з розгорнутою відповіддю - оцінюється від **0** до **14** тестових балів (див. Критерії оцінювання власного висловлення).

Максимальна кількість тестових балів, яку може отримати учасник пробного зовнішнього незалежного оцінювання, правильно виконавши всі завдання тесту з французької мови, - **56**.

### **Критерії оцінювання власного висловлення з іноземних мов (англійська, німецька, французька, іспанська)**

Максимально можлива сума балів за письмове висловлення (за всіма критеріями) – 14

**а. Змістове наповнення – опрацювання трьох умов, зазначених у ситуації.**

**а1** – перша умова: **0, 1** або **2** тестових бали

**а2** – перша умова: **0, 1** або **2** тестових бали

**а3** – перша умова: **0, 1** або **2** тестових бали

**б. Структура тексту та зв'язність**

**б1** - зв'язність, наявність з'єднувальних елементів у тексті: **0, 1** або **2** тестових бали.

**б2** - Відповідність письмового висловлення заданому формату (твір, лист (особистий, діловий), оголошення, записка тощо): **0, 1** або **2** тестових бали.

**с. Використання лексики** - лексична наповнюваність; володіння лексичним матеріалом: **0, 1** або **2** тестових бали.

**д. Використання граматики** – морфологія; синтаксис; орфографія: **0, 1** або **2** тестових бали.

**Увага!**

1. Якщо учасник тестування отримує оцінку 0 балів за Змістове наповнення, то в такому випадку вся робота оцінюється в 0 балів.

2. Якщо учасник тестування отримує оцінку 0 балів за критерій Використання лексики або Використання граматики, то в такому випадку вся робота оцінюється в 0 балів.

3. Якщо абітурієнт не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним і вся робота оцінюється в 0 тестових балів.

## Російська мова

1. За виконання тестового завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1-36, 43-50) учасник може отримати 0 або 1 тестовий бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, більше однієї відповіді або відповіді не надано.

2. За виконання тестового завдання на встановлення відповідності (логічних пар) (№ 37-42) нараховується 0, 1, 2, 3 або 4.

тестових бали: 1 бал за кожну правильно встановлену відповідність (логічну пару); 0 балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

Завдання № 51 - завдання з розгорнутою відповіддю - оцінюється від 0 до 20 тестових балів за критеріями змісту та мовного оформлення:

1. Теза: **0, 1** або **2** тестових бали.
2. Аргументи: **0, 1** або **2** тестових бали.
- 3а. Приклад із літератури чи інших видів мистецтва: **0, 1** або **2** тестових бали.
- 3б. Приклад, що є історичним фактом або випадком із життя: **0, 1** або **2** тестових бали.
4. Логічність, послідовність: **0, 1** або **2** тестових бали.
5. Висновок: **0, 1** або **2** тестових бали.
- 6а. Орфографія та пунктуація: **0, 1, 2, 3,** або **4** тестових бали.
- 6б. Лексика, граматики та стилістика: **0, 1, 2, 3** або **4** тестових бали

Максимальна кількість тестових балів, яку може отримати учасник пробного зовнішнього незалежного оцінювання, правильно виконавши всі завдання тесту з російської мови, - **88**.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ С РАЗЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ (СОБСТВЕННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ) ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Содержание собственного высказывания оценивается по шести критериям (1,2,3а,4 и 5), изложенным в таблице1.

Таблица 1

Критерий	Содержательное проявление и композиционное оформление критерия.	Баллы
<b>1. Тезис</b>	Участник четко формулирует тезис, то есть высказывается следующим образом: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддерживает предложенную мысль (путем повторения или перефразирования темы собственного высказывания);</li> <li>2) опровергает (отрицает) мысль;</li> <li>3) предлагает компромиссный вариант, например: <i>«Я не совсем разделяю предложенную мысль и считаю, что...»</i>;</li> <li>4) приводит два тезиса, аргументируя каждый отдельно, то есть одновременно и поддерживает, и опровергает предложенную мысль.</li> </ol>	<b>2</b>
	Участник только указывает: <i>«Я соглашусь\ не соглашусь с предложенной мыслью»</i> , не раскрывая содержания темы. В работе отсутствует четкая формулировка тезиса, но есть предложения и ключевые слова, свидетельствующие о понимании темы.	<b>1</b>
	Участник не формулирует тезис. Участник формулирует тезис, не отвечающий предложенной теме. В работе отсутствуют предложения и ключевые слова, свидетельствующие о понимании темы.	<b>0</b>
<b>2. Аргументы</b>	Участник приводит не менее двух уместных аргументов для подтверждения высказанного тезиса, связанных с примерами	<b>2</b>
	Участник приводит не менее одного уместного аргумента для подтверждения высказанного тезиса. Аргументы дублируют друг друга, то есть второй аргумент перефразирует содержания первого. Один из аргументов не соответствует сформулированному тезису.	<b>1</b>
	Участник не приводит аргументов для подтверждения высказанного тезиса либо аргументы неуместны	<b>0</b>
<b>3а. Пример из литературы или других видов искусства</b>	Участник приводит не менее одного уместного примера из художественной литературы или других видов искусства. Указаны проблема, затронутая в произведении, художественный образ, раскрывающий проблему, название и автор произведения, может быть приведена цитата из произведения. Участник может ссылаться на факты из биографии автора, если эти факты касаются его творчества	<b>2</b>



	Отсутствует мотивация приведения именно этого примера, либо пример содержит фактические ошибки, или пример не конкретизирован через художественный образ	<b>1</b>
	Пример из художественной литературы или других видов искусства отсутствует или неуместен	<b>0</b>
<b>3б. Пример, являющейся историческим фактом или случаем из жизни</b>	Участник приводит не менее одного уместного примера либо из истории, либо из общественно-политической жизни, либо из собственной жизни. Участник может сослаться на факты из биографии автора произведения, если эти факты не касаются его творчества	<b>2</b>
	Пример содержит фактические ошибки	<b>1</b>
	Пример из истории, общественно-политической или собственной жизни отсутствует или неуместен	<b>0</b>
<b>4. Логичность последовательности</b>	В работе нет нарушений причинно-следственных связей. Участник структурирует работу по абзацам	<b>2</b>
	В работе имеются нарушения причинно-следственных связей: 1) тезис расположен после аргументов; 2) тезис разорван аргументом; 3) аргументы расположены после примера, иллюстрирующего его	<b>1</b>
	Логика изложения отсутствует	<b>0</b>
<b>5. Вывод</b>	Вывод соответствует предложенной теме и органически следует из сформулированного тезиса, аргументов и примеров	<b>2</b>
	Вывод частично соответствует тезису или не связан с аргументами и примерами. Участник неправильно формулирует вывод, например, начиная его словами «я считаю»	<b>1</b>
	Вывод отсутствует, не соответствует тезису, не связан с аргументами и примерами или является другим тезисом	<b>0</b>

Языковое оформление собственного высказывания оценивается по другим критериям (ба и бб), изложенным в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

Критерий	Количество ошибок	Баллы
<b>ба. Орфография и пунктуация</b>	0 – 1	<b>4</b>
	2 – 6	<b>3</b>
	7 – 11	<b>2</b>
	12 – 16	<b>1</b>
	17 и более	<b>0</b>

Таблица 3.

Критерий	Количество ошибок	Баллы
<b>бб. Лексика, грамматика и стилистика</b>	0 – 1	<b>4</b>
	2 – 4	<b>3</b>
	5 – 7	<b>2</b>
	8 – 10	<b>1</b>
	11 и более	<b>0</b>

При оценивании орфографической и пунктуационной нормативности работы две **негрубые** ошибки соответствуют **одной грубой**. К негрубым относятся следующие ошибки:

- исключение из всех правил;
- написание большой буквы в сложных собственных наименованиях;
- слитное или раздельное написание приставок у наречий, образованных от сочетания существительных, прилагательных, местоимений с предлогами;
- использование одних знаков препинания вместо других;

- сложные случаи правописания оборотов (не кто иной (другой) / никто иной (другой); не что иное (другое) / ничто иное (другое));
- пропуск одного из соединительных знаков препинания или нарушение их последовательности.
- неправильный перенос слов;
- замена русских букв украинскими.

## Біологія

1. За виконання тестового завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1-50) учасник може отримати **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, більше однієї відповіді або відповіді не надано.

2. За виконання тестового завдання на встановлення відповідності (логічні пари) (№ 51-54) нараховується **0, 1, 2, 3** або **4** тестових бали: **1** бал за кожну правильно встановлену відповідність (логічну пару); **0** балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

3. За виконання тестового завдання на встановлення правильної послідовності (№ 55,56) учасник може отримати **0, 1, 2** або **3** тестових бали: **3** бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; **2** бали, якщо вказано першу та останню події; **1** бал, якщо вказано або першу, або останню подію; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

4. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із трьох груп запропонованих варіантів відповідей (№ 57-60) оцінюється в **0, 1, 2** або **3** тестових бали: **3** бали, якщо правильно вказано послідовність трьох відповідей (цифр); **1** бал за кожну правильно вказану відповідь (цифру) з певної групи варіантів відповідей; **0** балів, якщо не вказано жодної правильної відповіді (цифри) або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість тестових балів, яку може отримати учасник пробного зовнішнього незалежного оцінювання, правильно виконавши всі завдання тесту з біології, - **84**.

## Всесвітня історія

1. За виконання тестового завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1- 42) учасник може отримати **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, більше однієї відповіді або відповіді не надано.

2. За виконання тестового завдання на встановлення відповідності (логічні пари) (№ 43-48) нараховується **0, 1, 2, 3** або **4** тестових бали: **1** бал за кожну правильно встановлену відповідність (логічну пару); **0** балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

3. За виконання тестового завдання на встановлення правильної послідовності (№ 49-51) нараховується **0, 1, 2** або **3** тестових бали: **3** бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; **2** бали, якщо вказано першу та останню події; **1** бал, якщо вказано або першу, або останню подію; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

4. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (з короткою відповіддю множинного вибору) (№ 52 - 55) оцінюється за схемою: **1** бал за кожну правильно вказану відповідь (цифру) із трьох можливих; **0** балів, якщо не вказано жодної правильної відповіді (цифри), або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має. Максимальна кількість балів за виконання завдання - **3**.

Максимальна кількість тестових балів, яку може отримати учасник пробного зовнішнього незалежного оцінювання, правильно виконавши всі завдання тесту з всесвітньої історії, - **87**.

## Географія

1. За виконання тестового завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1- 42) учасник може отримати **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, більше однієї відповіді або відповіді не надано.

2. За виконання тестового завдання на встановлення відповідності (логічні пари) (№ 43- 48) нараховується **0, 1, 2, 3** або **4** тестових бали: **1** бал за кожну правильно встановлену відповідність (логічну пару); **0** балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (з короткою відповіддю множинного вибору) (№ 49-54) оцінюється за схемою: **1** бал за кожну правильно вказану відповідь (цифру) із трьох можливих; **0** балів, якщо не вказано жодної правильної відповіді (цифри) або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має. Максимальна кількість балів за виконання завдання - **3**.

4. За виконання тестового завдання відкритої форми з короткою відповіддю (№ 55,56) нараховується **0** або **2** тестових бали: **2** бали, якщо зазначено правильну відповідь; **0** балів, якщо зазначено неправильну відповідь або завдання взагалі не виконано.

Максимальна кількість тестових балів, яку може отримати учасник пробного зовнішнього незалежного оцінювання, правильно виконавши всі завдання тесту з географії, - **88**.

## Історія України

1. За виконання тестового завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1-42) учасник може отримати **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, більше однієї відповіді або відповіді не надано.

2. За виконання тестового завдання на встановлення відповідності (логічні пари) (№ 43- 48) нараховується **0, 1, 2, 3** або **4** тестових бали: **1** бал за кожну правильно встановлену відповідність (логічну пару); **0** балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

3. За виконання тестового завдання на встановлення правильної послідовності (№ 49- 51) нараховується **0, 1, 2** або **3** тестових бали: **3** бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; **2** бали, якщо вказано першу та останню події; **1** бал, якщо вказано або першу, або останню подію; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

4. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (з короткою відповіддю множинного вибору) (№ 52-55) оцінюється за схемою: **1** бал за кожну правильно вказану відповідь (цифру) із трьох можливих; **0** балів, якщо не вказано жодної правильної відповіді (цифри), або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має. Максимальна кількість балів за виконання завдання - **3**.

Максимальна кількість тестових балів, яку може отримати учасник пробного зовнішнього незалежного оцінювання, правильно виконавши всі завдання тесту з історії України, - **87**.

## Математика

1. За виконання тестового завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1-20) учасник може отримати **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, більше однієї відповіді або відповіді не надано.

2. За виконання тестового завдання на встановлення відповідності (логічні пари) (№ 21- 24) нараховується **0, 1, 2, 3** або **4** тестових бали: **1** бал за кожну правильно встановлену відповідність (логічну пару); **0** балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

3. За виконання тестового завдання відкритої форми з короткою відповіддю (№ 25-33) нараховується **0** або **2** тестових бали: **2** бали, якщо зазначено правильну відповідь; **0** балів, якщо зазначено неправильну відповідь або завдання взагалі не виконано.

Максимальна кількість тестових балів, яку може отримати учасник пробного зовнішнього незалежного оцінювання, правильно виконавши всі завдання тесту з математики, - **54**.

## Світова література

1. За виконання тестового завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1 - 50) учасник може отримати **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, більше однієї відповіді або відповіді не надано.

2. За виконання тестового завдання на встановлення відповідності (логічні пари) (№ 51-56) нараховується **0, 1, 2, 3** або **4** тестових бали: **1** бал за кожну правильно встановлену відповідність (логічну пару); **0** балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

3. За виконання тестового завдання на встановлення правильної послідовності (№ 57-60) учасник може отримати **0, 1, 2** або **3** тестових бали: **3** бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; **2** бали, якщо вказано першу та останню події; **1** бал, якщо вказано або першу, або останню подію; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість тестових балів, яку може отримати учасник пробного зовнішнього незалежного оцінювання, правильно виконавши всі завдання тесту зі світової літератури, - **86**.

## Фізика

1. За виконання тестового завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1-20) учасник може отримати **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, більше однієї відповіді або відповіді не надано.

2. За виконання тестового завдання на встановлення відповідності (логічні пари) (№ 21-24) нараховується **0, 1, 2, 3** або **4** тестових бали: **1** бал за кожну правильно встановлену відповідність (логічну пару); **0** балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

3. За виконання тестового завдання відкритої форми з короткою відповіддю (№ 25-34) нараховується **0** або **2** тестових бали: **2** бали, якщо зазначено правильну відповідь; **0** балів, якщо зазначено неправильну відповідь або завдання взагалі не виконано.

Максимальна кількість тестових балів, яку може отримати учасник пробного зовнішнього незалежного оцінювання, правильно виконавши всі завдання тесту з фізики, - **56**.

## Хімія

1. За виконання тестового завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1-40) учасник може отримати **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, більше однієї відповіді або відповіді не надано.

2. За виконання тестового завдання на встановлення відповідності (логічні пари) (№ 41-44) нараховується **0, 1, 2, 3** або **4** тестових бали: **1** бал за кожну правильно встановлену відповідність (логічну пару); **0** балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

3. За виконання тестового завдання на встановлення правильної послідовності (№ 45-50) учасник може отримати **0, 1, 2** або **3** тестових бали: **3** бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; **2** бали, якщо вказано першу та останню події; **1** бал, якщо вказано або першу, або останню подію; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

4. За виконання тестового завдання відкритої форми з короткою відповіддю (№ 51-60) нараховується **0** або **2** тестових бали: **2** бали, якщо зазначено правильну відповідь; **0** балів, якщо зазначено неправильну відповідь або завдання взагалі не виконано.

Максимальна кількість тестових балів, яку може отримати учасник пробного зовнішнього незалежного оцінювання, правильно виконавши всі завдання тесту з хімії, - **94**.